年間授業計画 新様式例

高等学校 令和４年度（１学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教 科： 外国語　　科 目： 英語コミュニケーションⅠ　　単位数： 3 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 7 組

教科担当者：（１組：高橋） （２組：栗原） （３組：高橋） （４組：栗原） （５組：高橋） （６組：栗原） （７組：高橋）

使用教科書：（ Power On English Communication Ⅰ ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 ４技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身につける。また、学習を通じて、言語の働きや役割などを理解する。

【思考力、判断力、表現力等】 場面、目的、状況に応じて、日常的な話題から時事問題や社会問題まで幅広い話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合う。また、聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現する。

【学びに向かう力、人間性等】 他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現する。また、言語やその背景にある文化に対する関心を持って自律的、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図る。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることが出来る力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［や］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元 Lesson 1 【知識及び技能】 現在形・過去形、進行形、助動詞。またそれらをもとに自分の住んでいる地域の魅力について、話し手・書き手の意図を捉えたり、話したり書いたりして伝える技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 過去と現在の日本の観光の状況について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の住んでいる地域の魅力について話したり書いたりして伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 過去と現在の日本の観光の状況について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の住んでいる地域の魅力について話したり書いたりして伝えようとする	・教材 授業用ワークシート 単語テスト 教科書 Workbook ・一人１台端末の活用 辞書アプリ	○	○	○	○	○	単語学習ワークシート 内容に関するワークシート ○リスニング問題 ○ライティング活動 ○スピーキング活動（やり取り・発表） ○リーディング 文法学習についてノートにまとめ提出 Workbookの問題を解き提出	○	○	○	7
	定期考査								○	○		1
	A 単元 Lesson 2 【知識及び技能】 受け身，現在完了形，現在完了進行形。またそれらをもとに光る生き物やその光が医療研究に利用されていることについて、話し手・書き手の意図を捉えたり、話したり書いたりして伝える技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 光る生き物やその光が医療研究に利用されていることについて聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話したり書いたりして伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 光る生き物やその光が医療研究に利用されていることについて、聞いたり読んだりしたことを活用	・教材 授業用ワークシート 単語テスト 教科書 Workbook ・一人１台端末の活用 辞書アプリ	○	○	○	○	○	単語学習ワークシート 内容に関するワークシート ○リスニング問題 ○ライティング活動 ○スピーキング活動（やり取り・発表） ○リーディング 文法学習についてノートにまとめ提出 Workbookの問題を解き提出	○	○	○	7
	A 単元 Lesson 3 【知識及び技能】 動名詞，不定詞，S＋V＋O［that節］。またそれらをもとに野口選手や好きなスポーツ選手について、話し手・書き手の意図を捉えたり、自分や友達の好きなスポーツ選手について話したり書いたりして伝える技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 野口選手や好きなスポーツ選手について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分や友達の好きなスポーツ選手について話したり書いたりして伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 野口選手や好きなスポーツ選手について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分や友達の好きなスポーツ選手について話したり書いたりして伝えようとす	・教材 授業用ワークシート 単語テスト 教科書 Workbook ・一人１台端末の活用 辞書アプリ	○	○	○	○	○	単語学習ワークシート 内容に関するワークシート ○リスニング問題 ○ライティング活動 ○スピーキング活動（やり取り・発表） ○リーディング 文法学習についてノートにまとめ提出 Workbookの問題を解き提出	○	○	○	7

	定期考査								○	○		1
2学期	A 単元 Lesson 4 【知識及び技能】 後置修飾の現在分詞，後置修飾の過去分詞，比較級・最上級。またそれらをもとに日本や海外のマンガの形式やその翻訳について、話し手・書き手の意図を捉えたり、日本のマンガやその形式について話したり書いたりして伝える技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 日本や海外のマンガの形式やその翻訳について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、日本のマンガやその形式について話したり書いたりして伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 日本や海外のマンガの形式やその翻訳について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、日本のマンガやその形式について話したり書いたりして伝えようとする	・教材 授業用ワークシート 単語テスト 教科書 Workbook ・一人１台端末の活用 辞書アプリ	○	○	○	○	○	単語学習ワークシート 内容に関するワークシート ○リスニング問題 ○ライティング活動 ○スピーキング活動（やり取り・発表） ○リーディング 音読 ライティング 文法学習についてノートにまとめ提出 Workbookの問題を解き提出	○	○	○	7
	A 単元 Lesson 5 【知識及び技能】 関係代名詞（主格），関係代名詞（目的格），S＋seem＋to不定詞。またそれらをもとにバナナやバナナペーパー，バナナペーパープロジェクトについて、話し手・書き手の意図を捉えたり、バナナペーパー製品やバナナペーパーの販売促進について話したり書いたりして伝える技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 バナナやバナナペーパー，バナナペーパープロジェクトについて聞いたり読んだりしたことを活用しながら、バナナペーパー製品やバナナペーパーの販売促進について話したり書いたりして伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 バナナやバナナペーパー，バナナペーパープロジェクトについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、バナナペーパー製品やバナナペーパーの販売促進について話したり書いたりして伝え	・教材 授業用ワークシート 単語テスト 教科書 Workbook ・一人１台端末の活用 辞書アプリ	○	○	○	○	○	単語学習ワークシート 内容に関するワークシート ○リスニング問題 ○ライティング活動 ○スピーキング活動（やり取り・発表） ○リーディング 音読 ライティング 文法学習についてノートにまとめ提出 Workbookの問題を解き提出	○	○	○	7
	定期考査								○	○		1
	A 単元 Lesson 6 【知識及び技能】 It＋be動詞＋形容詞＋that節，S＋V［be動詞以外＋C］，S＋V＋0＋C［形容詞］。またそれらをもとに人間の行動に関する心理学実験の手順や結果について、話し手・書き手の意図を捉えたり、人間の行動に関する話題や行動をコントロールする方法について話したり書いたりして伝える技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 人間の行動に関する心理学実験の手順や結果について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、人間の行動に関する話題や行動をコントロールする方法について話したり書いたりして伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 人間の行動に関する心理学実験の手順や結果について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、人間の行動に関する話題や行動をコントロールする方法につい	・教材 授業用ワークシート 単語テスト 教科書 Workbook ・一人１台端末の活用 辞書アプリ	○	○	○	○	○	単語学習ワークシート 内容に関するワークシート ○リスニング問題 ○ライティング活動 ○スピーキング活動（やり取り・発表） ○リーディング 音読 ライティング 文法学習についてノートにまとめ提出 Workbookの問題を解き提出	○	○	○	7
	A 単元 Lesson 7 【知識及び技能】 関係副詞where，関係副詞when，関係代名詞what。またそれらをもとにプラスチックごみによる海洋汚染について、話し手・書き手の意図を捉えたり、プラスチックごみに関する話題やごみを減らす対策について話したり書いたりして伝える技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 プラスチックごみによる海洋汚染について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、プラスチックごみに関する話題やごみを減らす対策について話したり書いたりして伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 プラスチックごみによる海洋汚染について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、プラスチックごみに関する話題やごみを減らす対策について話したり書いたりして伝えようとする。	・教材 授業用ワークシート 単語テスト 教科書 Workbook ・一人１台端末の活用 辞書アプリ	○	○	○	○	○	単語学習ワークシート 内容に関するワークシート ○リスニング問題 ○ライティング活動 ○スピーキング活動（やり取り・発表） ○リーディング 音読 ライティング 文法学習についてノートにまとめ提出 Workbookの問題を解き提出	○	○	○	7

	定期考査								○	○		1
3学期	A 単元 Lesson 8 【知識及び技能】 現在分詞の分詞構文，関係代名詞の非制限用法，過去完了形。またそれらをもとに食料資源，フィッシュ・アンド・チップスの起源や歴史について、話し手・書き手の意図を捉えたり、食べ物やマグロ漁獲量の現状について話したり書いたりして伝える技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 食料資源，フィッシュ・アンド・チップスの起源や歴史について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、食べ物やマグロ漁獲量の現状について話したり書いたりして伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 食料資源，フィッシュ・アンド・チップスの起源や歴史について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、食べ物やマグロ漁獲量の現状について話したり書い	・教材 授業用ワークシート 単語テスト 教科書 Workbook ・一人１台端末の活用 辞書アプリ	○	○	○	○	○	単語学習ワークシート 内容に関するワークシート ○リスニング問題 ○ライティング活動 ○スピーキング活動（やり取り・発表） ○リーディング 音読 ライティング スピーチ 文法学習についてノートにまとめ提出 Workbookの問題を解き提出	○	○	○	7
	A 単元 Lesson 9 【知識及び技能】 S＋V［知覚］＋O＋C［現在分詞，原形不定詞］，S＋V［使役］＋O＋C［原形不定詞］，S＋V＋O_1＋O_2［ if などの節］。またそれらをもとにe スポーツの現状，利点や欠点について、話し手・書き手の意図を捉えたり、eスポーツやeスポーツの利点について話したり書いたりして伝える技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 e スポーツの現状，利点や欠点について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、eスポーツやeスポーツの利点について話したり書いたりして伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 e スポーツの現状，利点や欠点について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、eスポーツやeスポーツの利点について話したり書いたりして伝えようとする。	・教材 授業用ワークシート 単語テスト 教科書 Workbook ・一人１台端末の活用 辞書アプリ	○	○	○	○	○	単語学習ワークシート 内容に関するワークシート ○リスニング問題 ○ライティング活動 ○スピーキング活動（やり取り・発表） ○リーディング 音読 ライティング スピーチ 文法学習についてノートにまとめ提出 Workbookの問題を解き提出	○	○	○	7
	A 単元 Lesson 10 【知識及び技能】 ish＋仮定法過去の節，仮定法過去のas if節，仮定法過去のif節。またそれらをもとに写真家ヨシダナギさんの経験，過去と現在について、話し手・書き手の意図を捉えたり、ヨシダナギさんについて話したり書いたりして伝える技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 写真家ヨシダナギさんの経験，過去と現在について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、ヨシダナギさんについて話したり書いたりして伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 写真家ヨシダナギさんの経験，過去と現在について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、ヨシダナギさんについて話したり書いたりして伝えようとする。	・教材 授業用ワークシート 単語テスト 教科書 Workbook ・一人１台端末の活用 辞書アプリ	○	○	○	○	○	単語学習ワークシート 内容に関するワークシート ○リスニング問題 ○ライティング活動 ○スピーキング活動（やり取り・発表） ○リーディング 音読 ライティング スピーチ 文法学習についてノートにまとめ提出 Workbookの問題を解き提出	○	○	○	7 合計 74
	定期考査								○	○		1